

CTN 設 立 2 部

りつめいかんだいせんたんそうごうがくじゆつ けんきゆうかほくしかてい の せけいすけ
立命館大先端総合学術 研究科博士課程：能勢桂介

ちゆうしん がいこくじんがいよう

I 中 信 の 外 国 人 概 要 (1 0 分)

にほん がいこくじん ぜんこく にほん

1 日 本 の 外 国 人 全 国 2,011,555 日 本 の 1.5 % (2004)

ながのけん

2 長 野 県

ながのけんそうじんこう まん たいして まん せんにん がいこくじんじんこうひりつ

●長野県総人口220万に対して、4万3千人。外国人人口比率2.04%

がいこくじんとろうくしやすうぜんこく い がいこくじんとろうくしや わりあいぜんこく い にゆうかん

●外国人登録者数全国14位、外国人登録者の割合全国10位、1.96 (2004 入管)

まつもとちいき

3 松 本 地 域

まつもとちいき まつもとし しお じり し あずみのし なみ た まち お み むら いく さか むら やま がた むら

松本地域 (松本市、塩 尻 市 、安曇野市、波 田 町 、麻 績 村、生 坂 村 、山 形 村 、

あさ ひ むら ちく ほう むら < そうじんこうやく まんにん

朝 日 村 筑 北 村 《総人口約43万人》

がいこくじんこう やく

●外国人口9580、約2.2%。

まつもとちいきかくし がいこくじんこう わりあい ねんまつ けんこくさいかしらべ

松本地域各市の外国人口と割合 (2005年末、県国際課調べ)

まつもとし 松本市	しおじりし 塩尻市	あずみのし 安曇野市
4,760 (227,624)	1,943 (68,272.)	2,413 (96,324)
2.1 %	2.8 %	2.5 %

さんこう おおたし み の か も し はままつし うえだし すわし

*参考：太田市5.21%、美濃加茂市8.34%、浜松市3.84%、上田市4.4%、諏訪市3.6%

2004 ねんしゅう じゅう と し し かいしりよう 2005 ながのけんこくさいか

(2004 年集 住 都市会議資料、2005 長野県国際課)

まつもとちいきかくし がいこくじんこくせきべつわりあい

●松本地域各市の外国人国籍別割合2005

まつもとし
松本市 ブラジル 1,312 (28%) 韓国・朝鮮 1,255 (26%) 中国 1,027 (22%)

しおじりし
フィリピン 559 (12%)

塩尻市 ブラジル 1,123 (58%) フィリピン 233 (11%) 中国 223 (12%)

かんこく ちょうせん
韓国・朝鮮 97 (5%)

あずみのし
安曇野市 ブラジル 1,152 (48%) 中国 547 (27%) フィリピン 228 (9%)

かんこく ちょうせん
韓国・朝鮮 212 (9%)

まつもとちいきこくせきべつざいりゅう しかくべつがいこくじんすう

●松本地域国籍別在留 資格別外国人数 2005

1 ブラジル 3716 (38.7%)

ていじゅう にほんじん はいぐうしやら えいじゅう

定住 2166、日本人の配偶者等 1293、永住 265

ちゅうごく

2 中国 1949 (20.3%)

ていじゅう えいじゅう けんしゅう とくていかつどう にほんじん はいぐうしやとう かぞくたいざい

定住・永住 540、研修・特定活動 491、日本人の配偶者等・家族滞在 391、

りゅうがくせい

留学生 229

けんしゅうせい あずみの りゅうがくせい まつもと おおい

研修生 は安曇野に、留学生 は松本に多い。

かんこく ちょうせん

③韓国・朝鮮 1629 (17%)

とくべつえいじゅう

特別永住 1159、ニューカマー 470

4 フィリピン 1077 (11.2%)

にほんじん はいぐうしや えいじゅうしや にほんじん つま こうぎょう

日本人の配偶者・永住者 (日本人の妻か?) 520、興行 302

5 タイ 312 (3%)

にほんじん はいぐうしや えいじゆうしや

日本人の配偶者など141、永住者 33

まつもとちいき じどうせいと

●松本地域の児童生徒2006

	そうすう 総数	にほん がっこうじどう せいと 日本の学校児童・生徒
まつもとし 松本市	338 (B130)	167 (B54)
あずみのし 安曇野市	135 (B89)	77 (B40)
しおじりし 塩尻市	101 (B74)	41 (B29)
ちいきぜんたい 地域全体	574 (B293)	285 (B123)

かくすうじ かくじちたいし みんか きょういく いいんかい

* Bはブラジル人、各数字は各自治体市民課、教育委員会などからで2006年のもの

#ブラジル学校：アルカ・デ・ノエ 29、ロゴス 13、コレージョ・セッテ・デ・セテンプロ 2 =

TOTAL44 (2006ANPIE)、#朝鮮学校 63 (学校談)

がいこくじんとうろく ふび せいかく すうじ

*これは外国人登録の不備から正確な数字ではない。

がくしゅうかい

NPO 学習会について

2000年から2006年まで約50回、地域の問題を話し合う会。

今までの話題：高齢者介護、不登校、フリーター、まちづくり、地域の芸術活動、ベロタクシー

モットー：お互いの違いを認め、相手の話に耳を傾け、世界が多様であることに気づこう。

さいしょ はなすひと

II 最初に話す人：マルタさん(40分～50分)

ねんまえ けん まつはいし

2年前から、県コミュニケーターに、2008年3月末廃止)

じん きた

①ブラジル人がどうして来たか？

90 ねん にゆうかんほう かいせい につけいじん ていじゆう けいざいき き かさなつて

- ・ 90 年、入管法 の改正で日系人に定住 ビザとブラジルの経済危機が重なって。

たとえば

例えば、マルタさん。

にほん き ま よ ちょうきか

- ・ ほとんどが日本にいるか？帰えるか迷いながら長期化。

ろうどう

②労働

ろうどう みぶんでき ひ え ら る き ー

●労働の身分的なヒエラルキー

せいきこよう にほんじんだんせいだしやいん にほんじんじょせいせいしやいん ひせいきこよう にほんじん じょせい

「正規雇用：日本人男性正社員（——日本人女性正社員）——非正規雇用：日本人（女性パート・フリ

がいこくじん けんしゅうせい かいそう

ーリータ）——外国人（ブラジル人など一研修生）」というヒエラルキー（階層）がある。

ひせいきこようろうどうしや ふあんてい かいこ たいぐう めん さべつ しやかいほけん ちんぎん やすい

- 非正規雇用労働者：不安定さ（解雇されやすい）、待遇の面での差別（社会保険がない、賃金が安い）

にほんじん せいきこよう はずれる もどる むずかしい ぶらじるじん がいこくじん せいきしやいん

がある。日本人でも正規雇用から外れると戻るのは難しいし、ブラジル人など外国人は正規社員になる

ふかのう みぶんできさべつ

のは不可能。これは身分的差別である。

どういつろうどうちんぎんどういつたいぐう せかい げんそく ごう ご う じょうやく

⇒「同一労働賃金同一待遇」が世界の原則（ILO 100号、181号条約）

ひせいきこよう てんけい

●非正規雇用の典型がブラジル人

はけんかいしや はけんかいしや しやいじょう

- ・ 90%が派遣会社に勤務。中信では、派遣会社・10社以上。

はけんかいしや じゅうたく やくしよ てつづき せいかつぜんばん せわ

派遣会社が住宅 から役所の手続きまで生活全般にわたって世話をする。

こうじょう つごう ろうどうりやく れい こども めんどう みて

- ・ 工場（派遣先）に 都合のいい労働力。くびになりやすい。例；子どもの面倒を見ていくび。

じん ちから さ つうやく いっぱんはけん

ブラジル人 どうしでも、力 の差（通訳と一般派遣）

はけんかいしや じゅうたく

- ・ 派遣会社によるピンハネが多い。住宅などで。

にほんじん かお ぶらじるじん はけんさき ようきゅう

- ・ 日本人の顔をしたブラジル人をよこすよう派遣先に要求 される。

なまえ かえさせられる

- ・名前を変えさせられる

ろうどう からだ

- ・きつい労働で体 がぼろぼろ。

にんげん あつかわれぬいげんじつ

⇒人間として扱われない現実。

ろうくみ かにゆう ろうどうきじゆんかんたくしよ

ろうどうしや まもられて

- ・労組にも加入せず、労働基準監督署もあてにならない。ブラジルでは労働者が守られている。

ほけん いりよう

③保険・医療

けんこうほけん はいって

- ・健康保険入っていないものもいる。

こうせいねんきん もんだい

- ・厚生年金の問題。

こども きょういく

④子どもの教育

にほん がいこくじん ぎ むきょういく きよかせい せんしんこく がいこくじん ぎ むきょういく あたりまえ

- 日本では外国人は義務教育 ではなく、許可制である。先進国は外国人も義務教育 が当たり前。また

がいこくじんがっこう こうてきしえん さんこう しょうがいしゃ せいび こくさいじんけんじょうやく いはん

外国人学校にもほとんど 公的支援がない。参考：障害者 はそれなりに 整備⇒国際人権条約 違反が

してき

指摘されている。

ぎせい がいこくじん こ

- そこで、犠牲になっているのが外国人の子どもたちである。

がっこう い かない たすう かに しちょうさ さんこう にほんじん ふとうこう ていど

- ・学校に行かないものが多数（可児市調査では4～7%）。参考：日本人の不登校（1%程度）

べんきょう ことば わ からない べんきょう

- ・ことば（勉強 の言葉が分からない）→勉強 ができない。

せんせい さべつ

- ・いじめ、先生から差別。

おや にほん がっこう おたより せいど わ からない

- ・親もよく日本の学校（PTA、お便り、制度）が分からない。

こうこう い かない ちゅうごく けい くらべて ひくい

→高校にほとんど行かない（中国 系と比べても低い）。

#2002年の兵庫在日教育 研究協 議会調査では、外国人の高校進学率50%

おや おなじこうじょう ろうどう はたらく ぶらじる かえる ほんざい はしる

- ・親と同じ工場 労働に働くかブラジルに帰る。犯罪に走るケース。

ちいき

⑤地域のなかのブラジル人とコミュニティ

しえんしゃ ようす

- ・支援者にも様子がよくわからない。

ちゆうしん たすけあい うまくできて

- ・中信 はブラジル人がバラバラで助け合いが上手く出来ていない。

Ⅲ パネリスト (30分)

1 アナマリアさん<アルゼンチン>

ぶらじる じん はけんかいしゃ けいさつ つうやく

ブラジル人派遣会社、警察の通訳として

こども きょういく

子どもの教育

さんとう

2 房麗燕(山東)さん<中国>

ちゆうごく けい きこくしゃ およめさん けんしゅうせい りゅうがくせい せんもんしよく

中国 系について(帰国者、お嫁さん、研修生、留学生、専門職)

きこくしゃ けんしゅうせい およめさ

帰国者、研修生、お嫁さん、について

こども きょういく

子どもの教育

ばく

3 朴ジョンズさん<韓国>

せんご しょくみんちしより にほん がいこくじん

戦後の植民地処理と日本の外国人

きょうかい くるぶらじるじん

教会 に来るブラジル人たちについて